

二-2-9

高雄市 113 學年度精進國民中小學  
教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育地方輔導團國語文分團

國小「國語文素養導向課室評量與教學」研習實施計畫

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、高雄市113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、高雄市113學年度國民教育地方輔導團整體團務計畫。

貳、目的

- 一、經由素養導向課室評量與教學示例，了解多元評量之理念與內涵，增進教師掌握學生學習起點及個別差異，調整教學。
- 二、透過素養導向課室評量命題設計範例，提供各學習表現之評量設計參考，提升教師編制課室評量及定期評量命題知能。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、主辦單位：高雄市政府教育局。
- 三、承辦單位：高雄市國民教育地方輔導團、高雄市小港區明義國民小學。

肆、辦理日期及地點

- 一、研習時間：113年10月5日(星期六)上午9時至下午4時。
- 二、研習地點：輔導團303教室(位於左營區新莊國民小學，請從新庄仔路入口進入)，參加研習人員務必攜帶研習公文，以利識別。

伍、參加對象與人數(報名方式)

- 一、參加對象：本市公私立國小教師(含代理、代課教師)，名額共50名。
- 二、報名方式：
  - (一)113年8月27日(星期二)起至113年10月3日(星期四)止，於教育部全國教師在職進修資訊網報名，課程代碼：4414429。
  - (二)業務聯繫請洽詢「高雄市國民教育地方輔導團國語文分團」黃如惠專任輔導員(ruhui@hkps.kh.edu.tw)，(07)3590116分機212。

- (三)報名參加研習之人員應如期簽到退參加研習，如有重大原因未能如期參加研習者，請至全國教師在職進修網站取消報名，或於研習前電話告知承辦人取消。

#### 陸、研習內容：

- 一、以專題講座方式進行。
- 二、詳見研習課程表，如附件一。

#### 柒、差假與獎勵

- 一、本案講座及參加人員准予公假登記，惟課務自理，並覈實核發研習時數。
- 二、本研習辦理日期適逢例假日，當日工作人員及參加人員於研習結束後，依規定於二年內覈實補休，惟課務自理。
- 三、承辦本項培訓研習工作人員依「高雄市各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」予以敘獎。

#### 捌、經費來源與概算

本計畫經費由教育部國民及學前教育署 113 學年度補助本市辦理精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫經費支應。

#### 玖、預期成效

- 一、教師能經由素養導向課室評量與教學之示例，了解多元評量之理念與實施方式，進一步掌握學生學習的起點及個別差異，進行課程及教學調整。
- 二、教師能透過素養導向課室評量命題範例，及各學習表現之評量設計參考，提升編制課室評量相關知能，即時回饋引導教學，提升學生學習成效。

附件一

高雄市 113 學年度精進國民中小學  
教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育地方輔導團國語文分團

國小「國語文素養導向課室評量與教學」研習實施計畫

研習課程表

研習日期：113 年 10 月 5 日（星期六）上午 9 時至下午 4 時

研習代碼：4414429

時間	課程內容	主講人	地點
8：30-9：00	報到	輔導團	輔導團 303 教室
9：00-9：10	長官致詞	輔導團	
9：10-10：40 (90mins)	素養導向課室評量 與教學：閱讀	臺北市大佳國小 連瑞琦主任	
10：40-11：00	休息		
11：00-11：50 (50mins)	素養導向課室評量 與教學：寫作	臺北市大佳國小 連瑞琦主任	
11：50-13：30	午餐		輔導團
13：30-14：20 (50mins)	素養導向課室評量 與教學：聆聽與口 語表達	臺北市大佳國小 連瑞琦主任	輔導團 303 教室
14：20-14：30	休息		
14：30-16：00 (90mins)	素養導向課室評量 與校內定期評量	臺北市大佳國小 連瑞琦主任	
16：00	賦歸		